



## Проект "Лекарственные травы"



Выполнили : воспитатели первой квалификационной категории, Зиннурова Лариса Ивановна , Корнийчук Валентина Николаевна МБДОУ «Детский сад № 6 «Буратино» ХМАО Югра



### Введение:



Место проведения исследования: МАДОУ №6 «Буратино»



Сроки выполнения проекта: август - ноябрь



**Цель проекта:** создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.



Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.



### Задачи:



- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.



- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.



- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.



Методы исследования:



- Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;



- Наглядные: театральное представление, тактильно–мышечная наглядность;



- Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей , объяснения, указания, словесные инструкции;



- Слушание музыки.



**Актуальность:** Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу,





наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения которые произрастают в нашем регионе. Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому был разработан экологический проект «Лекарственные растения».

Содержание проекта:

### **I этап.**

#### **1. Беседа «Лекарственные растения».**

**Цель:** выяснить представление детей о лекарственных растениях их отношений к ним, заинтересовать проблемой. ( презентация)

#### **2. Игра «Съедобное - Несъедобное»**

**Цель:** научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

**Материал:** иллюстрации с изображением лекарственных растений.

#### **3. Игра «Определи по запаху» (мята, ромашка, душица, сирень, одуванчик, черёмуха).**

**Цель:** упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.





 **Материал:** иллюстрации с изображением лекарственных растений, саше с засушенными растениями. 

 4. Чтение литературных произведений: 

 • Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева. 

 • Чтение А. Онегова «Тропинка полевая», 

 • Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет», 

 • Н. Павловой «Загадки цветов», 

 • А. Плешакова «Зеленые страницы» и др. 

 • Заучивание загадок и стихов о растениях. 

 5. Опыты и исследовательно - поисковая деятельность: 

 1. «На участке ищем полезные растения» 

 2. «Где лучше посадить растения? » 

 3. «Наблюдаем, как растет подорожник» (зарисовать) 

 **Цель:** развитие мышления, воображения, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем. 

 6. Консультация для родителей «» 

 **II этап** 

 1. Наблюдение «Наш верный друг – чистотел» 

 **Цели:** познакомить детей с ядовитым лекарственным растением - чистотелом, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья чистотела, стебли, цветы познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы чистотелу, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. 

 

 

 

 2. Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение) : 

 «Я-подорожник... », «Я-ромашка... », «Я-крапива... » 

 3. Дидактическая игра «Вершки корешки» 

 





 **Цель:** в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения. 

 Укроп - листья и молодые стрелки    Одуванчик – листья, корень 

 Календула – цветы и семена 

 Ромашка – цветы 

 Мелисса – листья 

 Зверобой – цветы, листья 

 Мать - и - мачеха – листья 

 Пастушья сумка – цветы 

 Мята – листья 

 Щавель – листья, стебель, молодые стрелки 

 Лопух – листья и корни 

 4. Экскурсия на поляну. 

 **Цели:** познакомить детей с природным окружением нашего посёлка,   
 рассказать о многообразии трав произрастающих в нашем посёлке,   
 познакомить с тем какие лекарственные растения растут на поляне   
(ромашка, одуванчик, подорожник, и др.) . Воспитывать любовь к   
природе и бережное к ней отношение. 

 5. Занятия по ИЗО деятельности: 

 - «На лугу» - рисование. 

 **Цель:** учить детей передавать в рисунке впечатления от экскурсии в   
сквер. 

 - «Одуванчик» - объёмная аппликация. 

 **Цель:** учить детей передавать характерные особенности одуванчиков:   
жёлтые, пушистые цветы, удлинённые, зубчатые, зелёные листья. 

 - «Наш друг – подорожник» - рисование. 

 **Цель:** учить детей передавать в рисунке характерные особенности   
данного растения: большие, широкие зелёные листья с белыми 





 прожилками и ровными краями. Закрепить знания детей о лекарственных свойствах подорожника. 

 6. Экскурсия в детскую библиотеку «В гостях у Доктора Айболита» 

 **Цель:** расширять знания о пользе лекарственных растений, закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные травы,   
 формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей   
 жизни. 

 6. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений,   
 размножение, рост, развитие календулы, лука». 

 7. Слушание музыки: 

 **Цель:** формирование основ музыкальной культуры детей. 

 1. Ю. Антонов «Не рвите цветы» 

 2. В. Моцарт «Цветы» 

 3. П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов» 

 4. Ю. Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа» 

 5. М. Протасов «Одуванчики» 

 **III этап** 

 1. НОД «Лесная аптека на службе человека» 

 **Цель:** расширять знания детей о лекарственных растениях нашей   
 станицы, закреплять знания о пользе и применении лекарственных   
 растений, воспитывать бережное и доброе отношение к природе. 

 2. Проведение дидактических игр «Что лечит это растение? », «От какого   
 растения часть». 

 **Цель:** закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные   
 растения, их пользу. 

 3. Книга «Бабушкины рецепты» с рекомендациями по применению   
 лекарственных растений (родители вместе с детьми). Альбом   
 «Лекарственные растения глазами детей» 

 **Цель:** составить своеобразную копилку лекарственных растений, с его   
 назначением; включение родителей в процесс экологического воспитания 





дошкольников; (дети собирают с родителями информацию о лекарственных растениях).

4. Проведение КВН «Знатоки лекарственных трав» (дети, родители)

5. Беседа за круглым столом «Самый полезный чай!» и дегустация лекарственных растительных чаёв (из опыта родителей)

6. Презентация для педагогов «Применение лекарственных растений в оздоровлении детей», «Мой педагогический опыт по реализации проекта «Лекарственные растения» (педсовет) .

7. Подведение итогов реализации проекта.

Мегион 2018 г.

